

SEN POWER projesinin başlatılması

Bulgaristan, Portekiz ve Türkiye'den ortaklar, *SEN Power* projesini başlatarak daha kapsayıcı okullar için bir adım atmaya üzere güçlerini birleştirdi.

Projenin ana hedef grupları şunlardır:

- Hedef grup 1 – Özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu (hafif vakalar) ve dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu olan 6-11 yaş arası öğrenciler
- Hedef grup 2 – İlkokulda görev yapan genel öğretmenler.

SEN Power projesiyle, Hedef grup 1'in Matematik ve Doğa Bilimleri alanlarında daha iyi başarı düzeylerine ulaşmasını ve okul topluluğunun bir üyesi olarak gelişimini desteklemeyi amaçlıyoruz.

Proje faaliyetleri, ilkökul öğretmenlerinin tüm öğrencileri destekleme becerilerini ve yetkinliklerini geliştirmeye de destek olacak, ancak *hedef grup 1*'e özel dikkat göstererek, onlara *hedef grup 1*'in özelliklerini dikkate alarak Matematik ve Doğa Bilimleri alanlarında eğitim materyalleri tasarlama yöntemlerini öğretecektir.

SEN Power projesi, genel ilkökul öğretmenleri için destek materyalleri tasarlayacak ve aşağıdaki şekilde öğretmen eğitimleri düzenleyecektir:

- Öğretmenlerin ilkökul düzeyinde eğitim sürecini *hedef grup 1* öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirmek için kullanabilecekleri bir metodoloji tasarlama;
- İlkokul düzeyinde matematikte belirli konulara ilişkin, sınıfta tüm öğrencilerle kullanılabilir ve *hedef grup 1* öğrencilere özel dikkat gösterilerek hazırlanmış 46 adet kullanıma hazır eğitim kaynağı içeren bir öğretmen araç seti tasarlama;
- ilkökul düzeyinde doğa çalışmaları ile ilgili belirli konularda, tüm öğrencilerle sınıfta kullanılabilir ve *hedef grup 1* öğrencilere özel dikkat gösterilerek hazırlanmış 46 adet kullanıma hazır eğitim kaynağı içeren bir öğretmen araç seti tasarlanacaktır;
- Matematik ve doğa çalışmaları alanlarında Metodoloji ve araç setlerini kullanmak üzere öğretmenler için öğretmen eğitimi etkinlikleri düzenlenecektir.

İlkokulda özel ihtiyaçları olan öğrencilere eğitim için yeni el kitabı

SENPower proje ekibi, ilkökulda özel eğitim ihtiyaçları olan öğrencilere eğitim vermek için metodolojik bir kılavuz hazırladı. Bu kılavuz, genel eğitim okullarında görev yapan ilkökul öğretmenlerine yöneliktir. Bu kılavuzu kullanarak öğretmenler:

- öğrencilerin ihtiyaçlarını daha iyi anlayacaklardır:
 - özel öğrenme güçlüğü olan öğrenciler;
 - otizm spektrum bozukluğu olan öğrenciler;

- dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu olan öğrenciler.
- tüm öğrencilerin öğrenme ve kişisel gelişimlerine destek sağlamak için planlama becerilerini geliştirecek;
- özel öğrenme güçlüğü, otizm spektrum bozukluğu ve dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu olan öğrencilerle ilgili kısa vadeli hedef belirleme becerilerini geliştirecek;
- öğrenci gelişimini değerlendirme becerilerini geliştirecek.

Kılavuz [buradan](#) indirilebilir.

M4ALL and NS4ALL teacher's toolkits – first editions

The first editions of the [M4ALL](#) and [NS4ALL](#) teacher's toolkits are already available online. They comprise everything teachers need to present the topics to their students – lesson plans, handouts and e-resources.

In the M4ALL toolkit you can find the following topics:

Grade 1

- Addition and subtraction
- Programs; presenting data sets with pictograms
- Number of objects in a collection of up to 20 object

Grade 2

- Multiplication. Multiplier. Product.
- Measurement and comparison of objects: weight measures
- The commutative and associative property of addition
- Problem with four operations

Grade 3

- Parts of a whole: a half, a third, a fourth, a tenth
- Figure operations; reflection
- Exploring Whole, Half, and Quarter Fractions

Grade 4

- Area of a rectangle

- Data presentation and interpretation; probability
- Geometric shapes
- Mathematical reasoning
- Determining the value of the variable in an equation

Interdisciplinary Lessons

- Water – Measuring rain
- Water: Flooding in urban environment

In the NS4ALL toolkit you can find the following topics:

Grade 1

- Healthy lifestyle
- Diversity in Nature: living and non-living things
- Changes in Nature According to the Seasons
- The importance of the Sun

Grade 2

- Domestic and wild animals. People and animals.
- Biodiversity and responsible attitude towards Nature
- The human body: Sensory organs of vision
- Effect of the movement and shape of the Earth on human life

Grade 3

- Living and non-living Nature
- The influence of air, light, temperature, water, soil on the life of plants and animals
- Functions of the tongue
- Main organs of the human body and their functions

Grade 4

- Human activities and their effect on the oceans
- The secrets of water – the 3 states of water
- Sound and light; sources and their effect on people's life
- Gravitational Force of Magnets

Interdisciplinary Lessons

- Water – Measuring rain
- Water: Flooding in urban environment

The teaching resources are being piloted by teachers in Bulgaria, Portugal and Turkey during school year 2023/24. Their feedback and recommendations for edits will be considered by the authors of the lessons and changes will be made to comply with teachers' suggestions.

Öğretmen eğitimi etkinliği 1

Entroncamento – Portekiz | 4 Eylül-8 Eylül, 2023

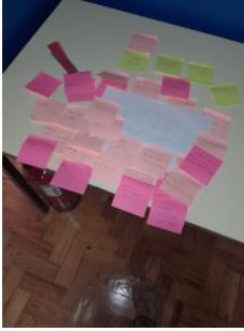
Katılımcılar, Yambol, Kardzhali ve Sofya'daki okullardan 41 öğretmen – Bulgaristan, ortak kuruluşlardan öğretmenler ve araştırmacılar Ulusal Kaynak Öğretmenler Derneği, Instituto Politecnico de Santarem'den akademisyenler, Antalya Milli Eğitim Müdürlüğü'nden uzmanlar ve tabii ki EB Zona Verde okulundan öğretmenler (Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento) – Entroncamento'dan bizi evimizde hissettiren ve mükemmel çalışma koşulları sağlayan harika ev sahiplerimiz.

4 Eylül 2023

1. günü *Umutlar ve Korkular* oturumu ile başladık ve katılımcılara projeyi ve tasarlanan ürünleri sunarak devam ettik:

- [SEN Power projesi](#)
- [SEN Power metodolojisi](#)
- [M4ALL öğretmen araç seti](#)
- [NS4ALL öğretmen araç seti](#)

Öğretmenler ayrıca birbirlerini tanıma ve takım oluşturma etkinliklerine katılmaktan da büyük keyif aldılar.



5 Eylül 2023,

İkinci gün, 1. ve 2. sınıflar için matematik ders planlarının sunumuna ayrıldı. Oturumlar, tasarlanan ders planlarını kullanarak öğrencilere konuları nasıl öğreteceklerini gösteren pratik sunumlardan oluştu. Öğretmenler, öğrencilerin yerine geçerek eğitmenlerin talimatlarını takip ettiler. Her konunun ardından, geri bildirimlerin paylaşılması için kısa bir tartışma düzenlendi.

6 Eylül 2023, 2023

Üçüncü gün, öğretmenlere 3. ve 4. sınıflar için Matematik ders planları ve Instituto Politecnico de Santarem tarafından tasarlanan Matematik ve Doğa çalışmaları dersleri sunuldu. Katılımcılar, derslerde önerilen deneyleri yaptılar ve etkinliklerin sınıflarında pratik olarak nasıl uygulanacağı konusunda hararetli tartışmalar yaptılar.



7 Eylül ve 8 Eylül

Eğitimin son iki günü çok yoğun geçti. NS4ALL araç setindeki 20 konunun tamamı öğretmenlere sunuldu ve bu da yine pratik bir şekilde yapıldı – öğretmenler, öğrencilerden beklenen görevleri yerine getirdiler ve hatta öğrenciler gibi davrandılar – dikkatleri dağıldı, eğlendiler ve arkadaşlarıyla sohbet ettiler. Simülasyonlar her iki taraf için de iyi dersler oldu:

Uzun süre sandalyede oturmanın nasıl bir his olduğunu ve bunun öğrenme sürecine konsantrasyon ve dikkat üzerinde nasıl bir etkisi olduğunu hisseden öğretmenler için; ve ders planlarında açıklanan etkinliklerin zorluk derecesini ve süresini kontrol etmek için eğitimler için.



Çok çalıştık ama aynı zamanda birçok kültürel etkinliğe de katıldık – Portekiz halkını ve Entroncamento bölgesini tanıdık, gerçekten etkileyici yerler gezdik ve yeni arkadaşlar edindik.



M4ALL ve NS4ALL öğretmen araç setleri – üçüncü baskılar

[M4ALL](#) ve [NS4ALL](#) öğretmen araç setlerinin üçüncü düzenlenmiş ve genişletilmiş baskıları çevrimiçi olarak yayınlandı. Bu setler, öğretmenlerin öğrencilere konuları sunmak için ihtiyaç duydukları her şeyi içeriyor: ders planları, el broşürleri ve e-kaynaklar.

1. baskıların öğretim kaynakları, 2023/24 öğretim yılında Bulgaristan, Portekiz ve Türkiye'deki öğretmenler tarafından denendi. Öğretmenlerin geri bildirimleri ve düzenleme önerileri derslerin yazarları tarafından değerlendirildi ve öğretmenlerin önerileri doğrultusunda gerekli değişiklikler yapıldı. Aynı zamanda, öğretmenler fikirlerini paylaştılar ve ilgili sınıflarda ek konuların geliştirilmesini önerdiler. Bu konular tasarlandı ve 3. baskıya dahil edildi.

M4ALL [M4ALL](#) araç setinde aşağıdaki konuları bulabilirsiniz:

1. Sınıf

- Toplama ve çıkarma
- Programlar; piktogramlarla veri kümelerinin sunumu
- 20 adede kadar nesneden oluşan bir koleksiyondaki nesne sayısı
- Birimler ve onlar: Sayıların kayıtlarındaki konumlarına göre rakamların anlamı
- VERİ – İstatistiksel sorular, veri toplama ve düzenleme
- Ölçme: Uzunluk
- Geometrik şekiller
- 20'ye kadar doğal sayıların toplama
- 20'ye kadar sayıların taşıma ile toplama ve çıkarma; kelime problemleri
- Taşıma ile toplama: Tek basamaklı sayıya 9'un eklenmesi

2. Sınıf

- Çarpma. Çarpan. Çarpım.
- Nesnelerin ölçülmesi ve karşılaştırılması: ağırlık ölçüleri
- Toplamanın değişmeli ve birleşmeli özelliği
- Dört işlem içeren problem
- Onlar ve birler toplamından oluşan iki basamaklı sayı
- İki basamaklı sayılarda birlerin ve onların sırası
- Kenar uzunluklarına göre üçgen türleri; üçgenin çevresi.
- Uzamsal konum
- Sayılar ve işlemler: Bölme
- Uzunluk ölçü birimleri: desimetre ve metre
- Simetrik şekiller
- Sayısal örüntü

3. Sınıf

- Bütünün parçaları: yarısı, üçte biri, dörtte biri, onda biri

- Şekil işlemleri; yansıma
- Bütün, yarı ve çeyrek kesirleri keşfetme
- Kelime problemleri: ters orantı (toplama ve çıkarma)
- Şekil işlemleri: Döndürme
- Matematiksel bağlantılar: Dış bağlantılar
- Para: Paranın kullanım alanları
- Bölme problemleri
- Bölünen – Bölü – Bölülen – Kalan

4. Sınıf

- Dikdörtgenin alanı
- Veri sunumu ve yorumlama; olasılık
- Geometrik şekiller
- Matematiksel akıl yürütme
- Denklemdaki değişkenin değerini belirleme
- Olasılık
- Açıları ölçme ve çizme
- Geometrik şekiller – daire ve çevre
- Ölçme: Problem Çözme – para
- Gerçek Hayattan Matematik Soruları
- Kesirleri görselleştirme: Sanat Galerisi Matematiği
- Taşıma yapmadan çok basamaklı sayıların 1 basamaklı sayılarla çarpılması
- Çarpma işlemi kullanarak çok basamaklı sayıların iki basamaklı sayılarla çarpılmasına dayalı tablo, diyagram ve grafiklerden elde edilen verilere dayalı kelime problemleri.

Disiplinlerarası Dersler

- Su – Yağmurun ölçülmesi
- Su: Kentsel ortamda sel
- İnsan ayak izlerinin ölçülmesi
- Dinozorların hareketleri

NS4ALL [NS4ALL](#) araç setinde aşağıdaki konuları bulabilirsiniz:

1. Sınıf

- Sağlıklı yaşam tarzı
- Doğadaki çeşitlilik: canlı ve cansız varlıklar
- Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler
- Güneşin önemi
- Bitkinin bölümleri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve
- Vücut güvenliği: Bireysel ve toplumsal sağlık ve güvenlik için riskli davranışlar
- Canlıların temel ihtiyaçları – hayvanlar ve bitkiler
- Geri dönüşüm
- Sağlıklı yiyecek ve içecekler
- Ağaç halkalarını okuma; bitkilerin bölümleri
- Gövdenin yapısına göre bitkilerin sınıflandırılması: ağaçlar, çalılar ve otlar. Yaprak dökken ve iğne yapraklı ağaçlar.

2. Sınıf

- Evcil ve vahşi hayvanlar. İnsanlar ve hayvanlar.
- Biyolojik çeşitlilik ve doğaya karşı sorumlu tutum
- İnsan vücudu: Görme duyu organları
- Dünyanın hareketi ve şeklinin insan yaşamına etkisi
- Ulaşım araçları. Kirlilik.
- Bitkiler
- Sağlıklı büyümek! Güçlü büyümek!
- Dengeli beslenme
- Çevremizi temiz tutalım
- Hayvan izlerini keşfetmek

3. Sınıf

- Canlı ve cansız doğa
- Hava, ışık, sıcaklık, su ve toprağın bitki ve hayvanların yaşamı üzerindeki etkisi
- Dilin işlevleri
- İnsan vücudunun ana organları ve işlevleri
- İnsan ve sağlıklı yaşam tarzı – ağız hijyeni ve sağlıklı dişler
- Bitkiler ve hayvanlar nasıl hayatta kalır?
- Su – özellikleri, dağılımı, önemi ve kullanım alanları
- İlk yardım
- Maddenin halleri: Tersinir dönüşümler
- Hareket türleri
- Su döngüsü: Maddenin halleri arasında bir yolculuk
- Beslenme alışkanlıklarına göre hayvanların sınıflandırılması

4. Sınıf

- İnsan faaliyetleri ve okyanuslar üzerindeki etkileri
- Suyun sırları – suyun 3 hali
- Ses ve ışık; kaynakları ve insanların yaşamı üzerindeki etkileri
- Mıknatısların çekim gücü
- Toprak geçirgenliği
- Oryantasyon: yolunuzu bulmak için temel bilgiler
- Ekosistemleri keşfetmek: Habitatlar ve biyolojik çeşitlilik
- Muhteşem madde: Halleri ve değişimleri keşfetmek
- Bitkilerin beslenmesi ve solunumu
- Hayvanların sınıflandırılması – omurgasızlar ve omurgalılar: balıklar, amfibiler, sürüngenler, kuşlar, memeliler
- Soyu tükenmiş hayvanlar

Disiplinlerarası Dersler

- Su – Yağmur ölçümü
- Su: Kentsel ortamda sel
- İnsan ayak izlerinin ölçümü
- Dinozorların hareketleri

Öğretmen eğitimi etkinliği 2 – Antalya, Türkiye

1. Gün, 21 Ekim²⁰²⁴

SEN Power <https://sen-power.eu/> projesinin üçüncü yılı, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde düzenlenen öğretmen eğitimi etkinliği ile başladı. Ev sahiplerimiz, olumlu ve ilham verici bir atmosfer yaratmak için markalı ve dekore edilmiş güzel ve ferah bir salonda eğitim oturumları düzenledi.

Tüm eğitim oturumları, konsorsiyum tarafından oluşturulan iki araç setinden (**Matematik için Herkese (M4ALL) ve Doğa Çalışmaları için Herkese (NS4ALL) araç seti**) kaynakları denemek amacıyla öğretmenlerin 2024/25 öğretim yılında öğrencilerine uygulayacakları eğitimlerin simülasyonları olarak planlandı.



Araç setlerinde önerildiği gibi, *Korkular ve Beklentiler* oturumu ile başladık ve katılımcıları canlandırmak, meraklarını uyandırmak ve eğitim oturumlarına katılma isteklerini artırmak amacıyla ısınma etkinlikleri ile devam ettik. Birbirini tanıma ve kendini tanıma amaçlı etkinlikler ile takım oluşturma etkinlikleri gerçekleştirildi.



Öğretmen eğitimi etkinliği 2 – Antalya, Türkiye

2. Gün, 22 Ekimnd, 2024

Eğitimin ikinci günü, “Herkes için Matematik” ve “Herkes için Doğa alışmaları” araç setlerindeki konuların sunumuyla geçti. Ancak oğrencilerden derslerde işbirliği içinde çalışması, birbirlerine yardım etmesi ve birbirlerinin yetenek ve becerilerinden en iyi şekilde yararlanması beklendiği için, işbirliğini gclendirmek amacıyla eğitime birkaç takım oluşturma etkinliği ile başladık. 3 uluslararası takımın görevi, ham hamur ve krdan kullanarak en yüksek kuleyi tasarlamaktı. Bazıları kulelerin yıkılmasıyla sorun yaşadı, yeniden inşa edip daha sağlam hale getirmeye çalıştı, zaman yönetimi konusunda zorlandı vb. Ancak sonunda bir kazanan ıktı: BRAVO, 1. TAKIM!





Öğretmenlerin katıldığı bir diğer etkinlik, ikili çalışma becerilerini geliştirmek ve ikili çalışma içinde koordinasyonu sağlamakla ilgiliydi. Bu, tüm insanların ihtiyaç duyduğu önemli yaşam becerileridir.



M4ALL ve NS4ALL araç setlerinden aşağıdaki konuların da sunulduğu uzun bir çalışma günüyü:

- M4ALL – 1. Sınıf Ölçme: Uzunluk https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=747&lingua=en&ene=36&rel=32
- M4ALL – 1. Sınıf Birimler ve onlar: Sayıların kayıtlarındaki konumlarına göre rakamların anlamları https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=745&lingua=en&ene=31&rel=29
- NS4ALL – 3. Sınıf Su Döngüsü: Maddenin Halleri Arasında Bir Yolculuk https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=883&lingua=en&ene=38&rel=9







Gün, Perge ve Aspendos ziyaretleriyle devam etti. Antik Roma dönemine geri döndük ve ziyaretlerin her anından keyif aldık. Eğitimin muhteşem ikinci günüydü! Aktif katılımınız için hepimize teşekkür ederiz ve kültürel programın düzenlenmesi için Antalya Eğitim Müdürlüğü'ne *çok teşekkür* ederiz.







Öğretmen eğitimi etkinliği 2 – Antalya, Türkiye

3. Gün, 23 Ekim²⁰²⁴

Eğitim in üçüncü gününde öğretmenler öğrencilerin yerine geçerek ‘‘Herkes için Matematik’’ araç setindeki konuların sunumuna katıldı.

İlk konu, 2. sınıf matematik müfredatından ‘‘Onluk ve birliklerin toplamı olarak iki basamaklı sayılar’’ idi. https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=751&lingua=en&ene=32&rel=30 Matematik Őakalarıyla başladık, iŐte size bir tane: Yedi tek sayıdır. Onun artık çift sayı olmaması için ne yapabilirsiniz?



Manipülatif araçlar kullanarak 2 basamaklı sayıları onlar ve birler olarak farklı Őekillerde toplama Őeklinde sunduk ve sayılardaki basamakların anlamını öğrendik.

Önerilen tüm adımlar pratikti ve konuyu görsel ve kolay anlaşılır bir Şekilde açıkladı.



İkinci konu da 2. sınıf matematik müfredatına aitti: “Kenar uzunluklarına göre üçgen türleri; üçgenin çevresi.” https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=753&lingua=en&ene=34&rel=31

Dersin konusuyla yakından ilgili bir enerji verici etkinlikle başladık. Fotoğraflara bakın ve bize ne yapmamız söylendiğini tahmin edin.





Antalya'da ders planını hazırlayan öğretmenin bizimle birlikte olması büyük şans oldu. **Toni, tasarladığın yaratıcı etkinlikler ve iyi yapılandırılmış ders planı için teşekkür ederiz!**

Öğrencilerimiz çok çalışkan ve zekiydiler ve tüm görevleri doğru bir şekilde yaptılar.





eğitmenlerin desteğiyle, elbette, sınıfta ders verme rutinini takip ederek.



We had fun learning about equilateral, isosceles and scalene triangles, but also learning from each other, as it happens in Erasmus+ project and cooperative teaching and learning.



Son olarak, size bir soru: Kenarlarını veya açılarını ölçmeden, elinizdeki şeklin bir eşkenar üçgen olduğunu nasıl anlayabilirsiniz?

Gün, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından 4. sınıf öğrencileri için hazırlanan iki konunun sunumu ile devam etti:



- Gerçek Hayattan Matematik Soruları https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=767&lingua=en&ene=2&rel=33

ve

- Kesirleri Görselleştirme: Sanat Galerisi Matematiği https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=768&lingua=en&ene=7&rel=11

Teşekkürler, Sema! Öğrencilerle kullanabileceğimiz birçok pratik fikir!

Bu uzun ama ilginç çalışma gününün son konusu, Portekizli ortaklarımız Instituto Politecnico de Santarem tarafından sunuldu. Hazırladıkları ders, Portekiz'deki 3. sınıf matematik müfredatından alınmıştır. Ders planını ve eşlik eden materyalleri proje web sitesinde okuyabilirsiniz: Şekil işlemleri: Dönme https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=759&lingua=en&ene=46&rel=41

Katılımcılar, şekil işlemi olarak dönmenin temel fikrine ulaşmalarını sağlayan çok sayıda uygulamalı etkinliğe katıldı. Bu konu, çoğu öğrenci ve bazen öğretmenler için öğretmesi ve anlaması oldukça zor bir konudur. Ancak, önerilen etkinliklerle konuyu kavramak kolay oldu ve çok eğlenceli geçti!







Öğretmen eğitimi etkinliği 2 – Antalya, Türkiye

4. Gün, 24 Ekim²⁰²⁴

Eğitimin 4. günündeki çalışma oturumlarının öne çıkanları. Tüm konular ilginç ve gerçekten eğlenceliydi! Kahve molasında Türk halk dansını bile öğrendik!

- Matematik, 3. sınıf, ders “Matematiksel Bağlantılar: Dış bağlantılar” https://sen-power.eu/atividades/imp_act.php?reg=760&lingua=en&ene=41&rel=37
- Doğa çalışmaları, 1. sınıf, ders “Sağlıklı yiyecek ve içecekler” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=867&lingua=en&ene=40&rel=38
- Doğa çalışmaları, 1. sınıf, ders “Bitkinin bölümleri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=863&lingua=en&ene=30&rel=31
- Doğa çalışmaları, 2. sınıf, ders “Hayvan ayak izlerini keşfetmek” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=876&lingua=en&ene=44&rel=44
- Doğa çalışmaları, 1. sınıf, ders “Vücut Güvenliği: Bireysel ve toplumsal sağlık ve güvenlik için riskli davranışlar” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=864&lingua=en&ene=39&rel=42

Öğretmen eğitimi etkinliği 2 – Antalya, Türkiye

5. Gün, 25 Ekim²⁰²⁴

Eğitimin son gününde sunulan ders planlarının öne çıkan noktaları – herkes için bir şeyler vardı – öğretmenler için bile eğlenceli aktiviteler ve kesinlikle öğrenciler için daha fazla konsantrasyon gerektiren bazı zorlu aktiviteler. Ders planları, Herkes için Doğa Çalışmaları ve Herkes için Matematik araç setlerinden alınmıştır.

- Disiplinlerarası ders “Dinozorların hareketleri” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=947&lingua=en&ene=0&rel=0
- Matematik (4. sınıf) “Olasılık”
- NS4ALL (3. sınıf) “Bitkiler ve hayvanlar nasıl hayatta kalır?” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=878&lingua=en&ene=32&rel=36
- NS4ALL (3. sınıf) “Maddenin halleri: Tersinir dönüşümler” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=881&lingua=en&ene=35&rel=29
- NS4ALL (4. sınıf) “Hayvanların sınıflandırılması – omurgasızlar ve omurgalılar: balıklar, amfibiler, sürüngenler, kuşlar, memeliler” https://sen-power.eu/atividades1/imp_act.php?reg=890&lingua=en&ene=3&rel=6





Dinosaur footprints







-
- Beş günlük eğitim etkinliği maalesef çok çabuk geçti ve ayrılmak zorunda kaldık. Son oturum, 2024/25 öğretim yılında ekiplerin atacakları adımlar hakkında talimatlara ayrıldı. Bu adımlar, iki araç setinden (Herkes için Matematik ve Herkes için Doğa Çalışmaları) tasarlanan ders planlarının uygulanmasını içeriyor. Her iki araç seti de Bulgaristan, Portekiz ve Türkiye'deki ulusal müfredatlarda yer alan iki dersin 46 konusunu kapsıyor.
- Oturumlara aktif katılımınız için hepimize teşekkür eder, okul yılı boyunca geçerlilik eğitimlerinde başarılar dileriz.



M4ALL ve NS4ALL öğretmen araç setleri – son sürümler

[M4ALL](#) ve [NS4ALL](#) öğretmen araç setlerinin son düzenlenmiş ve genişletilmiş sürümleri artık çevrimiçi olarak mevcuttur. Bu setler, öğretmenlerin öğrencilere konuları sunmak için ihtiyaç duydukları her şeyi içermektedir – ders planları, el broşürleri ve e-kaynaklar.

1. baskıların öğretim kaynakları, 2023/24 öğretim yılında Bulgaristan, Portekiz ve Türkiye'deki öğretmenler tarafından denendi. Öğretmenlerin geri bildirimleri ve düzenleme önerileri derslerin yazarları tarafından değerlendirildi ve öğretmenlerin önerileri doğrultusunda gerekli değişiklikler yapıldı. Aynı zamanda, öğretmenler fikirlerini paylaştılar ve ilgili sınıflarda ek konuların geliştirilmesini önerdiler. Bu konular tasarlandı ve 3. baskıya dahil edildi.

2024/25 öğretim yılında, iki araç setinin 3. basımındaki eğitim materyallerini kullanarak yaklaşık 45 sınıfta doğrulama eğitim faaliyetleri düzenlenmiştir. Öğretmenler, eğitim materyalleri hakkında bir kez daha geri bildirimde bulunmuş ve geri bildirimler son derece olumlu olmuştur. Öğretmenlerin değerlendirmeleri hakkında daha fazla bilgiyi [proje web sitesinde](#) bulabilirsiniz.

M4ALL [M4ALL](#) araç setinin son baskısında aşağıdaki 48 konuyu bulabilirsiniz:

1. sınıf

- Toplama ve çıkarma
- Programlar; piktogramlarla veri kümelerinin sunumu
- 20 adede kadar nesneden oluşan bir koleksiyondaki nesne sayısı
- Birimler ve onlar: Sayıların kayıtlarındaki konumlarına göre rakamların anlamı

- VERİ – İstatistiksel sorular, veri toplama ve düzenleme
- Ölçme: Uzunluk
- Geometrik şekiller
- 20'ye kadar doğal sayıların toplama
- 20'ye kadar sayıların taşıma ile toplama ve çıkarma; kelime problemleri
- Taşıma ile toplama: Tek basamaklı sayıya 9'un eklenmesi

2. Sınıf

- Çarpma. Çarpan. Çarpım.
- Nesnelerin ölçülmesi ve karşılaştırılması: ağırlık ölçüleri
- Toplamanın değişmeli ve birleşmeli özelliği
- Dört işlem içeren problem
- Onlar ve birler toplamından oluşan iki basamaklı sayı
- İki basamaklı sayılarda birlerin ve onların sırası
- Kenar uzunluklarına göre üçgen türleri; üçgenin çevresi.
- Uzamsal konum
- Sayılar ve işlemler: Bölme
- Uzunluk ölçü birimleri: desimetre ve metre
- Simetrik şekiller
- Sayısal örüntü

3. Sınıf

- Bütünün parçaları: yarısı, üçte biri, dörtte biri, onda biri
- Şekil işlemleri; yansıma
- Bütün, yarı ve çeyrek kesirleri keşfetme
- Kelime problemleri: ters orantı (toplama ve çıkarma)
- Şekil işlemleri: Dönme
- Matematiksel bağlantılar: Dış bağlantılar
- Para: Paranın kullanım alanları
- Bölme ile ilgili problemler
- Bölünen – Bölü – Bölülen – Kalan

4. Sınıf

- Dikdörtgenin alanı
- Verilerin sunumu ve yorumlanması; olasılık
- Geometrik şekiller
- Matematiksel akıl yürütme
- Denklemdaki değişkenin değerini belirleme
- Olasılık
- Açılar ölçme ve çizme
- Geometrik şekiller – daire ve çevre
- Ölçme: Problem Çözme – para
- Gerçek Hayattan Matematik Soruları
- Kesirleri Görselleştirme: Sanat Galerisi Matematiği
- Taşıma yapmadan çok basamaklı sayıların 1 basamaklı sayılarla çarpılması
- Tablolardan, diyagramlardan ve grafiklerden elde edilen verilere dayalı, çok basamaklı sayıların iki basamaklı sayılarla çarpılmasıyla ilgili kelime problemleri.

Disiplinlerarası Dersler

- Su – Yağmurun ölçülmesi
- Su: Kentsel ortamda sel
- İnsan ayak izlerinin ölçülmesi
- Dinozorların hareketleri

NS4ALL [NS4ALL](#) araç setinin son baskısında aşağıdaki konuları bulabilirsiniz:

1. Sınıf

- Sağlıklı yaşam tarzı
- Doğadaki çeşitlilik: canlı ve cansız varlıklar
- Mevsimlere göre doğadaki değişiklikler
- Güneşin önemi
- Bitkinin bölümleri: kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve
- Vücut güvenliği: Bireysel ve toplumsal sağlık ve güvenlik için riskli davranışlar
- Canlıların temel ihtiyaçları – hayvanlar ve bitkiler
- Geri dönüşüm
- Sağlıklı yiyecek ve içecekler
- Ağaç halkalarını okuma; bitkilerin bölümleri
- Gövdenin yapısına göre bitkilerin sınıflandırılması: ağaçlar, çalılar ve otlar. Yaprak döken ve iğne yapraklı ağaçlar.

2. Sınıf

- Evcil ve vahşi hayvanlar. İnsanlar ve hayvanlar.
- Biyolojik çeşitlilik ve doğaya karşı sorumlu davranış
- İnsan vücudu: Görme duyu organları
- Dünyanın hareketi ve şeklinin insan yaşamına etkisi
- Ulaşım araçları. Kirlilik.
- Bitkiler
- Sağlıklı büyümek! Güçlü büyümek!
- Dengeli beslenme
- Çevremizi temiz tutalım
- Hayvan izlerini keşfetmek

3.

- Canlı ve cansız doğa
- Hava, ışık, sıcaklık, su ve toprağın bitki ve hayvanların yaşamı üzerindeki etkisi
- Dilin işlevleri
- İnsan vücudunun ana organları ve işlevleri
- İnsan ve sağlıklı yaşam tarzı – ağız hijyeni ve sağlıklı dişler
- Bitkiler ve hayvanlar nasıl hayatta kalır?
- Su – özellikleri, dağılımı, önemi ve kullanım alanları
- İlk yardım
- Maddenin halleri: Tersinir dönüşümler
- Hareket türleri
- Su döngüsü: Maddenin halleri arasında bir yolculuk

- Beslenme alışkanlıklarına göre hayvanların sınıflandırılması

4. Sınıf

- İnsan faaliyetleri ve okyanuslar üzerindeki etkileri
- Suyun sırları – suyun 3 hali
- Ses ve ışık; kaynakları ve insanların yaşamı üzerindeki etkileri
- Mıknatısların çekim kuvveti
- Toprak geçirgenliği
- Oryantasyon: yolunuzu bulmak için temel bilgiler
- Ekosistemleri keşfetmek: Habitatlar ve biyolojik çeşitlilik
- Muhteşem madde: Halleri ve değişimleri keşfetmek
- Bitkilerin beslenmesi ve solunumu
- Hayvanların sınıflandırılması – omurgasızlar ve omurgalılar: balıklar, amfibiler, sürüngenler, kuşlar, memeliler
- Soyu tükenmiş hayvanlar

Disiplinlerarası Dersler

- Su – Yağmurun ölçülmesi
- Su: Kentsel ortamda sel
- İnsan ayak izlerinin ölçülmesi
- Dinozorların hareketleri

ÇOĞALTICI ETKİNLİK – TÜRKİYE

22 Mayıs 2025, Antalya

SENPower projesi – Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencileri Desteklemek için Öğretmenleri Güçlendirme

Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü, öğretmenleri tüm öğrencileri desteklemek için güçlendirmeyi, ancak ilkökul düzeyinde Matematik ve Doğa Bilimleri öğretirken Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrencilere özel dikkat göstermeyi amaçlayan Avrupa Birliği SEN Power projesinin ortağıdır. Projenin temel amacı, özellikle özel öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği/hiperaktivite (DEHB tanısı almış) ve otizm spektrum bozukluğu (OSB) olan öğrencilerin STEM derslerindeki başarılarını ve genel gelişimlerini desteklemektir.

Antalya'nın çeşitli bölgelerinden yaklaşık 120 öğretmen etkinliğe katıldı. Katılımcılara, öğretmenlerin öğrencilerinin zorluklarını belirlemelerine, sınıfta kapsayıcı stratejiler uygulamalarına ve öğrencilerin bireysel gelişimini izlemek için araçlar içeren bir rehber olmalarına yardımcı olmak amacıyla hazırlanan ayrıntılı bir araştırma raporu olan SEN Power Metodolojisi tanıtıldı. Metodoloji hem teorik hem de pratiktir.

Katılımcılara, hedef grup öğrencilerinin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış Matematik (Matematik Herkes İçin) ve Doğa Bilimleri (Doğa Çalışmaları Herkes İçin) konularını öğretmek için hazırlanan 2 el kitabı da tanıtıldı. Konular, ders planları, görsel öğrenme yardımcıları, uygulamalı etkinlikler ve değerlendirme araçları içeren pratik etkinliklerden oluşmaktadır.

Çoğaltıcı etkinliğe katılan öğretmenlere, bu materyalleri sınıflarında nasıl kullanacakları konusunda rehberlik edildi. Etkinlik kapsamında, projenin resmi web sitesi (<https://sen-power.eu>) de tanıtıldı. Katılımcılara, tüm proje çıktıları ve öğretim materyalleri hakkında bilgi verildi ve platforma nasıl erişecekleri anlatıldı.

Web sitesi, öğretmenlerin tasarlanan eğitim materyallerini projenin ömrü boyunca ve sürdürülebilirlik açısından kullanabilmeleri için tasarlanmıştır.

Etkinliğin sonunda, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü yetkilileri, öğretmenleri, tüm öğrencilerin kendilerini takdir edildiğini ve okul topluluğunun bir parçası olmaktan mutlu olduklarını hissedebilecekleri daha kapsayıcı bir ortam yaratmak için tasarlanan içerikleri öğrencilerle birlikte kullanmaya teşvik etti.

Katılımcı öğretmenler, çarpan etkinliğini ve sınıfta kullanılacak pratik bir destek olarak tasarlanan materyalleri çok takdir ettiler.

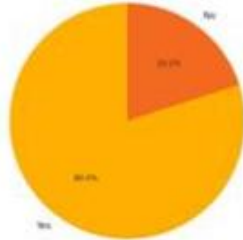




4. Motivation Towards Inclusive Education

A significant portion of participants indicated that the event inspired them to explore more about inclusive education. This shows that the event effectively raised awareness and motivation in this area.

Post-Event Interest in Inclusive Education



5. Highlighted Participant Feedback

- "The content of the presentations was very impactful, especially the material-based sessions."
- "The website and module samples were very informative."
- "Pilot implementations in volunteer schools should be considered."
- "Stage lighting could be improved."

Conclusion and Recommendations

Overall, the event was evaluated positively in terms of content and organization. Recommendations for future events include:

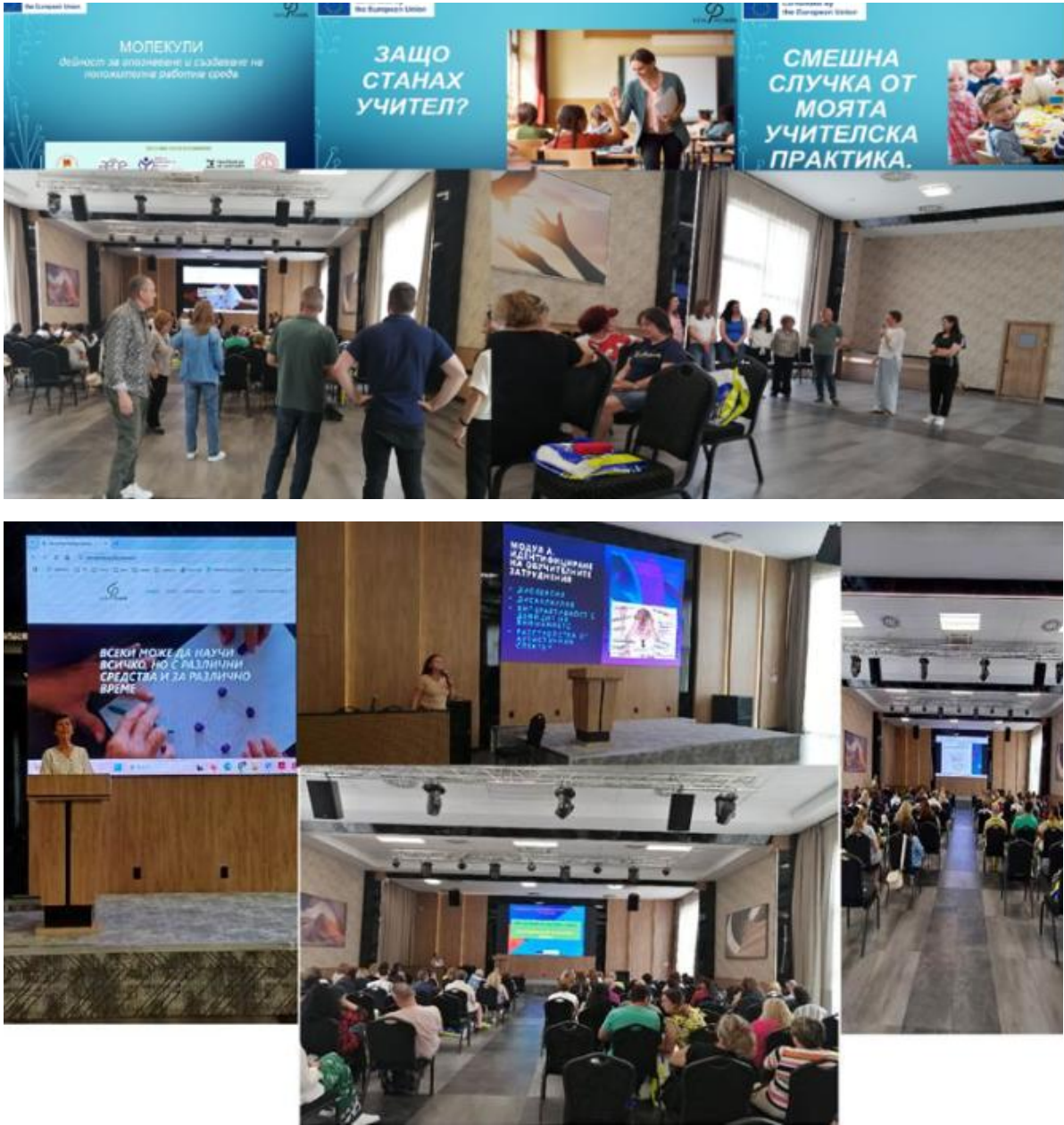
- Increasing the number of hands-on sessions.
- Planning pilot studies in volunteer schools.
- Making minor improvements in logistics (e.g., lighting, flow).



Çoğaltıcı Etkinlik – Bulgaristan

Velingrad, Bulgaristan

Etkinlikler, proje fikrinin sunumu ve iki nihai ürünün tanıtımıyla devam etti: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik öğretim metodolojisi ve öğretmenler için matematik araç seti.



Çoğaltıcı etkinlik, öğretmenlerin öğrencilerine *Matematik için Herkese* ve *Doğa Çalışmaları için Herkese* araç setlerini kullanmaları için ilham kaynağı ve pratik bir rehber olması amacıyla düzenlendiğinden, *Matematik için Herkese* araç setindeki ders planlarını takip ederek gerçek derslerin simülasyonlarını içeren birkaç pratik oturum düzenledik.

2. Gün, 11 Haziran 2025

Çoğaltıcı etkinliğin ikinci günü, *Herkes için Doğa Çalışmaları* araç setinin tanıtımı ve “Beslenme alışkanlıklarına göre hayvanların sınıflandırılması” ve “İnsan ve sağlıklı yaşam tarzı – ağız hijyeni ve sağlıklı dişler” (3. sınıf) konularının ders planlarının simülasyonlarına ayrıldı.



Книжурка на темата: хранителни вещества в храната

1. Какво е хранително вещество? Какво е витамин?
2. Какво е хранително вещество?
3. Какво е витамин?

Мисъл: Витамините са важни за здравето на човека. Те помагат за нормалното функциониране на организма.

Надгледан е и влиянието на храната и витамините в здравеопазването на човека.

Важността на хранителните вещества и витамините в здравеопазването.

Въпрос: Основни органи в човешкото тяло

Игра: Кой орган е най-добре организиран в човешкото тяло?

Which organ is that?

14

0 Answers

A The heart B The stomach
C The liver D The lung



Стъпка 1: Преглед

Учениците разделят изображенията на организми от жива природа на 3 групи чрез компютърната игра <http://wordwall.net/resource/5>, като всяка от трите е описана с характеристиките си, заедно с името на групата.

wordwall.net/resource/5

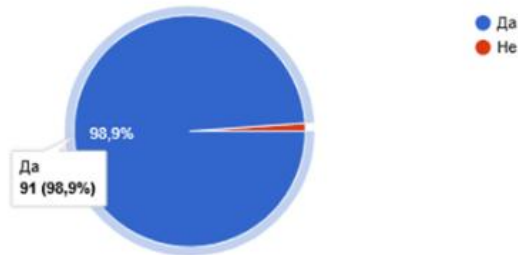


Etkinliğin sonunda, katılımcıların okullarında eğitim materyallerinin gelecekte uygulanmasıyla ilgili bir tartışma ve öğretmenlerin sunulan araç setlerini çok faydalı bulduklarını belirttikleri, bunları diğer meslektaşlarına tanıtma ve önümüzdeki okul yıllarında ders planlarını kullanma planlarını paylaştıkları bir son geri bildirim oturumu yapıldı. Proje ekibi olarak çok mutluyuz çünkü geri bildirim formlarındaki sorulardan birine verilen yanıtla göre, SEN Power projesi eğitim materyalleri 2025/2026 öğretim yılında yaklaşık 6300 öğrenci ile kullanılacak.

Ще споделите ли представените обучителни ресурси с колеги?

92 отговора

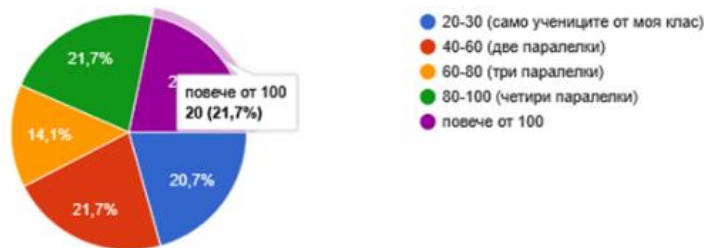
[Копиране на диаграмата](#)



След споделянето, с колко ученици от вашето училище, според вас, ще бъдат използвани разработените ресурси (Методическо ръководство за работа с ученици със СОП, наръчник "Математика за всички", наръчник "Природознание за всички") през следващата учебна година

92 отговора

[Копиране на диаграмата](#)



Etkinliğin sonunda, katılımcıların okullarında eğitim materyallerinin gelecekteki uygulanması hakkında bir tartışma yapıldı ve öğretmenlerin sunulan araç setlerini çok yararlı bulduklarını ve bunları diğer meslektaşlarına sunma ve sonraki okul yıllarında ders planlarında kullanma planlarını paylaştıkları bir son geri bildirim oturumu gerçekleştirildi. Proje ekibi olarak, geri bildirim formundaki sorulardan birinde, SEN Power projesinin eğitim materyallerinin 2025/2026 öğretim yılında yaklaşık 6300 öğrenci tarafından kullanılacağı belirtilmesinden büyük mutluluk duyuyoruz.